


عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: انسولین های نو ترکیب</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حامد برآبادی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: barabadi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند میزبان های تولید انسولین های نو ترکیب را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های انسولین های نو ترکیب موجود در بازار را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم عملکرد و ملاحظات مربوط به انواع فرآورده های انسولین های نو ترکیب را شرح دهند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری فرآورده های انسولین های نو ترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p>	<p>۴</p>

	<b>عنوان سند: طرح درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های انسولین های نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های انسولین های نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p>
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p>	<p>۵</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های انسولین های نوترکیب را نام ببرند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه استفاده از فرآورده های انسولین های نوترکیب را شرح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف فرآورده های انسولین های نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p>
	<p>۶</p> <p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>۷</p> <p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری فرآورده های انسولین های نوترکیب را برای بیماران شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>۸</p> <p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
*	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	انواع انسولین های نو ترکیب و میزبان های تولید آن	۱
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مکانیسم عملکرد انواع انسولین های نو ترکیب	۲
	۰.۵	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	موارد مصرف، شرایط نگهداری و ملاحظات انواع انسولین های نو ترکیب	۳

۹

\*

- 1) Pharmaceutical Biotechnology: Concepts and Applications, Author: Gary Walsh, John Wiley & Sons Ltd, Last Edition
- 2) Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications, Authors: Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm, Springer Science & Business Media, Last Edition

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	<p><b>تکالیف</b></p> <p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>■ دانش      □ مهارتی      □ نگرشی</p>	
نحوه ارائه تکالیف: به صورت کتبی		
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
تعداد:	<p><b>آزمونکها</b></p> <p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>□ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p>□ دانش      □ مهارتی      □ نگرشی</p>	
آزمونکها □ با اطلاع قبلی یا □ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
تعداد:		
نوع آزمون:	<p><b>امتحان میان ترم</b></p> <p>□ تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>□ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>□ چهار گزینه ای</p> <p>□ جور کردنی</p> <p>□ آزمون شفاهی</p> <p>□ آزمون عملی</p> <p>□ آسکی</p>	
تشریحی با پاسخ بلند		
تشریحی با پاسخ کوتاه		
چهار گزینه ای		
جور کردنی		
آزمون شفاهی		
آزمون عملی		
آسکی		



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> نگرشی      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> دانش</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	